



Commission scolaire  
des **Patriotes**

# CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE PARTENARIAT

ÉTABLISSEMENT : ÉCOLE DE LA POMMERAIE

ANNÉE 2016-2017

## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### HISTORIQUE

En adoptant la Loi sur l'administration publique visant l'instauration d'un cadre de gestion axé sur l'atteinte des résultats dans les ministères et les organismes gouvernementaux, le gouvernement du Québec a tracé la voie de ce nouveau mode de fonctionnement dans nos organismes. Il aura fallu près de 10 ans avant que ces façons de faire atteignent le milieu de l'éducation. Cependant, nous voilà conviés à mettre en place ce mode de gouvernance par la convention de partenariat et la convention de gestion et de réussite éducative. Les éléments suivants viennent donner plus de force à ce mode de gestion : la démocratie scolaire remise en cause, la persévérance scolaire et les impacts économiques et humains sur la population québécoise.

C'est dans cette perspective et cette logique d'une société qui évalue la performance de ses institutions sur l'atteinte des résultats que s'inscrivent les différentes conventions de partenariat et de gestion et de réussite éducative. En effet, les changements apportés à la *Loi sur l'instruction publique* introduisent en 2002 la notion obligatoire de planification stratégique et de reddition de comptes pour les commissions scolaires. Par la suite, d'autres changements ont formalisé des liens entre les projets éducatifs et les plans de réussite des établissements, en lien avec la planification stratégique des commissions scolaires.

## PRÉAMBULE

Les dernières modifications à la *Loi sur l'instruction publique* exigent que l'ensemble des acteurs québécois de l'éducation fixe des buts et des objectifs mesurables et en rende compte à la population.

En vertu de l'article 209.1, les commissions scolaires doivent inclure dans leur plan stratégique des objectifs qui tiennent compte des objectifs du plan stratégique établi par le Ministère. Elles doivent également s'assurer de contribuer à l'atteinte des objectifs et des buts fixés par la Ministre en concluant une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

À leur tour, chacun des établissements de la commission scolaire doit conclure une convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire (représentée à la CSP par le directeur général adjoint responsable du secteur). Cette convention doit préciser les moyens mis en place par l'établissement qui permettront d'atteindre les 5 buts fixés par la Ministre. Chacune de ces conventions doit contenir des cibles et des objectifs mesurables, en lien d'une part avec la convention de partenariat et d'autre part en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'établissement.

En élaborant notre Convention de partenariat et nos conventions de gestion et de réussite éducative, nous répondons aux nouvelles dispositions légales. Aussi, nous sommes convaincus qu'un suivi rigoureux des apprentissages des élèves par l'analyse de leurs résultats nous aidera à mieux cerner leurs besoins et leurs difficultés, et nous permettra d'identifier les actions les plus susceptibles d'améliorer leurs apprentissages et leur réussite.

Tout au long des étapes de l'élaboration de ces conventions, inspirées par les valeurs de notre plan stratégique : *conscience professionnelle, humanisme, coopération et cohérence*, nous avons travaillé de près avec les directions d'établissement et la Direction des ressources éducatives. De plus, nous avons rencontré à plusieurs reprises les dirigeants des syndicats : professionnel, enseignant et personnel de soutien, afin de leur partager le sens et l'importance de notre démarche. Lors de ces rencontres, les divers documents en lien avec les conventions ainsi que l'analyse des résultats de l'ensemble des élèves de la CSP leur ont été remis. Le Conseil des commissaires, le Comité de parents et le Comité EHDAA ont été informés des actions entreprises.

La réussite des élèves est une responsabilité partagée qui nous engage tous dans la démarche d'élaboration, de suivi et d'évaluation des conventions de gestion et de réussite éducative. Ainsi, la Commission scolaire s'engage à déterminer des buts à atteindre et à mettre en œuvre des actions en vue de l'atteinte de ces buts, dans les limites des ressources qui lui sont allouées. Elle s'engage aussi à assurer un suivi rigoureux de ses actions et à rendre compte des résultats obtenus.

LA DIRECTION GÉNÉRALE

## ÉLÉMENTS DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La CSP et la Direction de l'établissement conviennent que la Convention de gestion et de réussite éducative de l'établissement contient :

- Des ajustements à apporter au Projet éducatif et au Plan de réussite, s'il y a lieu;
- Les buts prévus à la Convention de partenariat, des objectifs mesurables, des cibles à atteindre et des moyens pour assurer l'atteinte des buts fixés;
- Des indicateurs en lien avec les objectifs mesurables;
- L'indication du ou des responsables, de la durée et des ressources nécessaires à la mise en place des moyens retenus;
- Des suivis aux moyens retenus;
- La signature de la Convention de gestion et de réussite éducative par la Direction de l'établissement et la Direction générale de la Commission scolaire.

## CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de la Pommeraie est située dans la ville de Mont-Saint-Hilaire. Si nous faisons une analyse globale des résultats des élèves en français et en mathématique, nous constatons que ceux-ci se maintiennent. Tout l'excellent travail et réflexion pédagogique amorcée depuis les dernières années expliquent en grande partie cette progression. C'est dans la poursuite des arrimages des pratiques pédagogiques que nous développerons comme équipe-école, notre intelligence collective.

## PLAN DE RÉUSSITE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

<b>MISSION :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> I.0 L'école vise à favoriser la réussite de tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I</b> Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

<b>BUT I</b>  L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans  I.1 Diplomation et qualification	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP</b> (Convention de partenariat) :  Augmenter le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans, taux établi à partir des élèves inscrits pour la première fois en 1 <sup>re</sup> secondaire au 30 septembre d'une année donnée qui obtiennent un premier diplôme (DES, DEP, AEP) ou une première qualification (CFER, CFMS, CFPT). Cible finale CSP : 86 %.
---	---

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, augmenter de 1% les résultats moyens atteints en 2015-2016 des élèves en mathématique à la fin de chaque cycle.

INDICATEUR :	CIBLE FINALE :	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :	ANNÉE D'APPRÉCIATION :
Les résultats moyens en mathématique. <b>2012-2013 :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 81%    2 <sup>e</sup> cycle : 81%    3 <sup>e</sup> cycle : 80% <b>2013-2014 :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 81%    2 <sup>e</sup> cycle : 75%    3 <sup>e</sup> cycle : 79% <b>2014-2015 :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 85%    2 <sup>e</sup> cycle : 81%    3 <sup>e</sup> cycle : 79% <b>2015-2016 :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 82%    2 <sup>e</sup> cycle : 79%    3 <sup>e</sup> cycle : 79%	Résultats moyens en mathématiques  <b>2016-2017 :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 83% - 2 <sup>e</sup> cycle : 80% - 3 <sup>e</sup> cycle : 80%	GPI-Lumix	Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Arrimer les pratiques évaluatives dans la compétence 1 et 2	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Enseignement du concept du nombre dans l'enseignement au premier cycle	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
3. Enseigner les stratégies du référentiel commun (résoudre)	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

**MISSION :** Instruire  Socialiser  Qualifier  **Nom de l'établissement :** ÉCOLE DE LA POMMERAIE

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> I.0 L'école vise à favoriser la réussite de tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I</b> Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

<b>BUT I</b> L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans I.2 Sorties sans diplôme ni qualification	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) :</b> Diminuer le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes, taux établi à partir du nombre de jeunes qui sont inscrits, au 30 septembre d'une année donnée en formation générale des jeunes, qui sont, l'année suivante, des sortants sans diplôme ni qualification, ne sont inscrits nulle part au Québec durant l'année suivante.
--	--

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, réaliser trois (3) activités de prévention et de dépistage prévues en lecture.

<b>INDICATEUR :</b> État de la réalisation des activités de prévention et de dépistage.	<b>CIBLE FINALE :</b> Réalisation des trois activités de prévention et dépistage prévues.	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> Nombre d'outils standardisés utilisés.	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Dépister les fragilités des élèves préscolaire et au 1 <sup>er</sup> cycle via le programme Ribambelle	Enseignants	Toute l'année	Professionnels
2. Utiliser la trajectoire graduée pour préciser les interventions	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
3. Enseigner un programme de conscience phonologique au préscolaire	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

<b>MISSION :</b> Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> I.0 L'école vise à favoriser la réussite de tous les élèves	<b>COMMENTAIRES (au besoin) :</b>	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I</b> Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

<b>BUT 2</b> L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.1 Lecture	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) :</b> Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 <sup>e</sup> secondaire, volet lecture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en lecture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
---	---

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, augmenter de 1% les résultats moyens atteints en 2015-2016 en lecture à chacun des cycles.

<b>INDICATEUR :</b> Résultat moyen en lecture des garçons : <b>2015-2016 : 1<sup>er</sup> cycle : 80% 2<sup>e</sup> cycle : 78% 3<sup>e</sup> cycle : 75,6%</b> Résultat moyen en lecture des filles: <b>2015-2016 : 1<sup>er</sup> cycle : 83% 2<sup>e</sup> cycle : 81% 3<sup>e</sup> cycle : 81%</b>	<b>CIBLE FINALE :</b> Résultats moyens en lecture de garçons ; <b>2016-2017 : 1<sup>er</sup> cycle : 81% 2<sup>e</sup> cycle : 79% 3<sup>e</sup> cycle : 77%</b> Résultats moyens en lecture des filles: <b>2016-2017 : 1<sup>er</sup> cycle : 84% 2<sup>e</sup> cycle : 82% 3<sup>e</sup> cycle : 82%</b>	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> GPI-Lumix Tests standardisés	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Participer à Direction lecture pour finaliser le portrait en lecture	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Arrimage des pratiques évaluatives	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
4. Animer les lectures quotidiennement lors des périodes du service de garde	Éducatrices	Toute l'année	Bibliothécaire

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

<b>MISSION :</b> Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> I.0 L'école vise à favoriser la réussite de tous les élèves	<b>COMMENTAIRES (au besoin) :</b>	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I</b> Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

<b>BUT 2</b> L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.2 Écriture	<b>Objectif mesurable CSP (Convention de partenariat) :</b> Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 <sup>e</sup> secondaire, volet écriture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en écriture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
--	---

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, augmenter de 1% la moyenne en écriture atteints en 2015-2016 à la fin de chacun des cycles.

<b>INDICATEUR :</b> Résultat moyen en écriture des garçons: <b>2015-2016 : 1<sup>er</sup> cycle : 78% 2<sup>e</sup> cycle : 79% 3<sup>e</sup> cycle : 70,2%</b> Résultat moyen en lecture des filles: <b>2015-2016 : 1<sup>er</sup> cycle : 82% 2<sup>e</sup> cycle : 81% 3<sup>e</sup> cycle : 78%</b>	<b>CIBLE FINALE :</b> Résultats moyens en lecture des garçons: <b>2016-2017 : 1<sup>er</sup> cycle : 79% 2<sup>e</sup> cycle : 80% 3<sup>e</sup> cycle : 71%</b> Résultats moyens en lecture des filles: <b>2016-2017 : 1<sup>er</sup> cycle : 83% 2<sup>e</sup> cycle : 82% 3<sup>e</sup> cycle : 79%</b>	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> GPI-Lumix	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

<b>MOYENS (comment)</b>	<b>RESPONSABLE (qui)</b>	<b>DURÉE (quand)</b>	<b>RESSOURCES (avec qui/quoi)</b>
1. Débuter l'enseignement de l'écriture cursive dès la 1 <sup>re</sup> année	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Enseigner les règles du code d'autocorrection commun	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
3. Écrire plus souvent de courtes situations signifiantes	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>



<b>MISSION :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> I.0 L'école vise à favoriser la réussite de tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I</b> Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

<b>BUT 3</b> L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013)</b> Augmenter le nombre d'élèves inscrits en FMS et en FPT.  Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une qualification au terme des parcours de formation FMS et FPT, taux établi à partir du nombre de jeunes qui obtiennent une qualification après 3 ans dans le parcours de formation préparatoire au travail et après 1 an dans le parcours de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.  Augmenter le taux de persévérance de 42,3 % (cohorte 2009-2010) à 50 % des élèves inscrits dans le parcours axé sur l'emploi (FPT) d'ici juin 2015.
---	--

<b>OBJECTIF MESURABLE :</b> D'ici juin 2017, diminuer de 1% le nombre d'élèves à risque à l'école en français.
---

<b>INDICATEUR :</b> Pourcentage d'élève à risque : élèves qui obtiennent un résultat inférieur à 65% 2013-2014 : 1 <sup>er</sup> cycle : 6% 2 <sup>e</sup> cycle : 4% 3 <sup>e</sup> cycle : 21% 2014-2015 : 1 <sup>er</sup> cycle : 6% 2 <sup>e</sup> cycle : 5% 3 <sup>e</sup> cycle : 8% 2015-2016 : 1 <sup>er</sup> cycle : 3% 2 <sup>e</sup> cycle : 5% 3 <sup>e</sup> cycle : 7%	<b>CIBLE FINALE :</b> 1 <sup>er</sup> cycle : 2%- 2 <sup>e</sup> cycle : 4% 3 <sup>e</sup> cycle : 6%	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> GPI-Lumix	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	---	---	--

<b>MOYENS</b> (comment)	<b>RESPONSABLE</b> (qui)	<b>DURÉE</b> (quand)	<b>RESSOURCES</b> (avec qui/quoi)
1. Arrimer les pratiques évaluatives	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Participer au projet PCB portrait-capacités-besoin	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique

<b>SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :</b>			
<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

<b>MISSION :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> 2.0 L'école vise à être un environnement stimulant, sain et sécuritaire pour tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2</b> Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

<b>BUT 4</b> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.1 Sécurité des établissements	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013)</b> Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans leur école, taux établi à partir du questionnaire CSP sur « le portrait de la violence à l'école ».  Diminuer la proportion des cas d'intimidation et de violence qui sont annuellement portés à la connaissance du directeur général (Proportion : nombre de cas/population d'élèves de la CSP).
--	--

<b>OBJECTIF MESURABLE :</b> D'ici juin 2017, maintenir le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.
---

<b>INDICATEUR :</b>  Le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité.	<b>CIBLE FINALE :</b> 2015-2016 : 95% des élèves se sentent en sécurité	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b>  Sondage SEVEQ	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin  2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	---	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Outiller les élèves dans la résolution de conflits	Enseignants, SDG	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Mettre en place des récréations animées	TES	Toute l'année	Ma cour un monde de plaisir, trousse
3. Assurer une surveillance préventive	Enseignants, SDG	Toute l'année	Conseiller pédagogique
4. Participer à la recherche SEVEQ	Enseignants, SDG	Toute l'année	Conseiller pédagogique

<b>SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :</b>			
<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

**MISSION :** Instruire  Socialiser  Qualifier  **Nom de l'établissement :** ÉCOLE DE LA POMMERAIE

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> 2.0 L'école vise à être un environnement stimulant, sain et sécuritaire pour tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2</b> Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

<b>BUT 4</b> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.2 Saine alimentation	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) :</b> Augmenter le pourcentage des établissements qui appliquent toutes les composantes de la « Politique relative à une saine alimentation et à un mode de vie physiquement actif », mesuré à l'aide du questionnaire de reddition de comptes.
---	--

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, réaliser six activités de sensibilisation portant sur la saine alimentation.

<b>INDICATEUR :</b> Le nombre d'activités vécues	<b>CIBLE FINALE :</b> Défi Moi je croque ! Mois de la nutrition	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> Recensement des activités réalisées	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Participer au Défi Pommeraie, je croque !	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Ateliers sur les bonnes habitudes alimentaires	SDG	Toute l'année	Conseiller pédagogique

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

<b>MISSION :</b> Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> 2.0 L'école vise à être un environnement stimulant, sain et sécuritaire pour tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2</b> Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

<b>BUT 4</b> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.3 Mode de vie physiquement actif	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013)</b> Nombre de fois par semaine que les écoles offrent des activités physiques organisées et animées dans les cadres suivants : Activités du service de garde, activités parascolaires et activités sportives interscolaires.  Augmenter la proportion d'élèves par sexe qui réussissent l'épreuve commune de la commission scolaire mesurant l'endurance cardiorespiratoire en 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années au primaire et en 2 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire.
---	--

**OBJECTIF MESURABLE :**  
D'ici juin 2017, augmenter de 1 à 6 le nombre d'activités des activités physiques offertes à l'école.

<b>INDICATEUR :</b> Le nombre d'activités proposées par semaine.	<b>CIBLE FINALE :</b> 2015-2016 : Présence de 4 activités 2016-2017 : Présence de 5 activités	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> Résultats course continue 2 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> Recensements des activités réalisées	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Offrir des activités physiques en parascolaire	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Proposer des activités physiques dans la programmation du service de garde et service du dîner	Enseignants/Sdg/Surveillant	Toute l'année	Conseiller pédagogique
3. Participer à la course continue	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
4. Participer au Défi Pierre Lavoie			

**SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :**

<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

<b>MISSION :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Nom de l'établissement :</b> ÉCOLE DE LA POMMERAIE
---	---

<b>ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT :</b> 2.0 L'école vise à être un environnement stimulant, sain et sécuritaire pour tous les élèves	<b>COMMENTAIRES</b> (au besoin) :	<b>PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 5</b> Développer et faire connaître l'offre de services et les ententes partenariales avec les organismes, les institutions et les entreprises, pour maximiser les services offerts par la Commission scolaire aux élèves et à la population
--	-----------------------------------	---

<b>BUT 5</b> L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle	<b>OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) :</b> Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans, taux établi à partir des élèves qui s'inscrivent pour la 1 <sup>re</sup> fois en formation professionnelle et qui sont âgés de moins de 20 ans, au 30 septembre de l'année considérée.
--	---

<b>OBJECTIF MESURABLE :</b> D'ici juin 2017, réaliser 4 activités favorisant la transition « passage primaire-secondaire »
---

<b>INDICATEUR :</b> Nombre d'activités réalisées en lien avec le passage primaire-secondaire	<b>CIBLE FINALE :</b> Réaliser 4 activités	<b>MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :</b> Recensement des activités réalisées	<b>ANNÉE D'APPRÉCIATION :</b> Ajuster au besoin 2015-2016 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

<b>MOYENS</b> (comment)	<b>RESPONSABLE</b> (qui)	<b>DURÉE</b> (quand)	<b>RESSOURCES</b> (avec qui/quoi)
1. Visites à Ozias-Leduc	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
2. Participation aux rencontres primaire-secondaire	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
3. Présentation de métiers	Enseignants	Toute l'année	Conseiller pédagogique
4. Réaliser des activités favorisant le passage primaire-secondaire	Enseignants	Toute l'année	Organisme Arc-en-ciel et AVSEC

<b>SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :</b>			
<b>RÉSULTATS OBTENUS :</b>	<b>ANALYSE DES RÉSULTATS :</b>	<b>JUGEMENTS :</b>	<b>RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :</b>

## DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente entre en vigueur à la signature pour l'année scolaire 2016-2017. La durée de l'entente est d'un an, renouvelable le 30 novembre 2017.

## APPROBATION

La Direction de l'établissement confirme que le personnel de l'établissement a été consulté sur la présente Convention de gestion et de réussite éducative.

Le Conseil d'établissement a approuvé le projet de Convention de gestion et réussite éducative à sa réunion du \_\_\_\_\_. Le numéro de la résolution est \_\_\_\_\_.

## SIGNATURES

La Commission scolaire des Patriotes et la Direction de l'établissement conviennent de signer la présente convention :

Direction de l'établissement : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Direction générale adjointe: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_