

DE LA POMMERAIE

L'école au coeur de la montagne

685 de Montenach, Mont-St-Hilaire, J3H 2N8

Message pour l'élève et ses parents

⇒ S'il vous plaît en faire la lecture avec vos enfants

Nos valeurs

*Une vie harmonieuse en société exige le respect
entre tous les individus peu importe les différences.*

*Avoir du respect, c'est attribuer une valeur
à quelqu'un ou à quelque chose.*

*Traiter les autres avec respect,
c'est agir de manière à conserver l'estime de soi.*



Code de vie

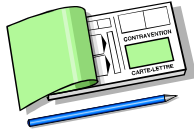
*Suite à un manquement au code de vie, j'assumerai les
conséquences de mes gestes.*

Règles pour avoir une vie étudiante harmonieuse :	Conséquences ou réparations <i>Selon la fréquence et la gravité de la situation, une des conséquences suivantes s'appliquera :</i>
1. Je respecte toutes les personnes que je côtoie à l'école : - dans mes gestes; - dans mes paroles; - dans mes attitudes.	◆ J'applique les 4 étapes pour régler mes conflits ① <i>Je me calme.</i> ② <i>On s'explique.</i> ③ <i>On trouve une solution ensemble.</i> ④ <i>J'applique les solutions.</i> ◆ <i>Je suis retiré de mon groupe.</i> ◆ <i>Je rencontre la direction avec l'intervenant pour déterminer comment je vais m'y prendre pour modifier mon comportement.</i> ◆ <i>Je suis suspendu de l'école par la direction pour une période d'un à trois jours. Pendant cette période, j'ai du travail scolaire à faire et une réflexion écrite. Je reviens à l'école avec mes parents et nous élaborons si nécessaire un suivi.</i>
2. J'utilise adéquatement le matériel mis à ma disposition et je respecte l'environnement de l'école.	◆ <i>Je nettoie, je répare ou je rembourse les bris que j'ai causés.</i> ◆ <i>Je perds le droit d'utiliser le matériel.</i>

<p>3. Je joue prudemment en respectant les règles associées aux activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Je reçois un avertissement.</i> ◆ <i>Je circule avec un adulte.</i> ◆ <i>Je suis retiré de l'activité en cours.</i> ◆ <i>Je suis retiré dans un endroit approprié selon le secteur de surveillance.</i>
<p>4. Au son de la cloche, j'arrête les jeux en cours et je me dirige vers l'école. J'entre calmement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>J'ai un avertissement.</i> ◆ <i>Je peux perdre un privilège à une récréation et devoir circuler avec un adulte.</i> ◆ <i>Je pourrais me voir privé de la récréation.□</i>
<p>5. J'entre en silence dans l'école et je suis calme lors des sorties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Je retourne au point de départ.</i> ◆ <i>Je pratique le comportement adéquat.</i> ◆ <i>Je circule avec l'adulte.</i>
<p>6. Je porte des vêtements propres et convenables pour une école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Je me change soit avec mes propres vêtements ou on peut m'en fournir.</i>
<p>7. Je dois être ponctuel en tout temps à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Je reprends le temps perdu selon une entente avec mon enseignant.</i> ◆ <i>Je peux avoir une retenue pour reprendre le travail.</i>
<p>8. Les objets de nature à agresser ou susciter de la violence sont interdits à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>L'objet me sera confisqué.</i> ◆ <i>Mes parents sont informés.</i> ◆ <i>Je reviens accompagné de mes parents chercher l'objet.</i>

⇒ Une contravention jaune peut être émise pour les infractions mineures au **Code de vie**, l'élève ayant reçu une contravention jaune devra poser un geste de réparation déterminé par l'intervenant.

⇒ Une contravention rouge peut être émise pour les infractions majeures au **Code de vie**. Pour une contravention majeure, la conséquence sera une retenue ou toutes autres conséquences déterminées par l'intervenant.



Quoi faire lorsque mon enfant revient à la maison avec :

A) Une contravention jaune ?

Il est important de reprendre avec l'enfant l'évènement qui s'est produit et d'appuyer les intervenants de l'école. À ce stade, une conséquence à la maison n'est pas vraiment nécessaire, il en aura déjà eu une à l'école.

B) Une contravention rouge ?

Lorsque votre enfant revient à la maison avec une contravention rouge (manque de respect, geste non sécuritaire) une bonne discussion s'impose. En plus d'appuyer l'école dans la discussion, votre enfant pourrait se voir priver d'un privilège à la maison.



Engagement de l'élève

Je connais les règles que je dois respecter, dans mon école et aux alentours, et je m'engage à les suivre.

Signature de l'élève

Date



Signature des parents



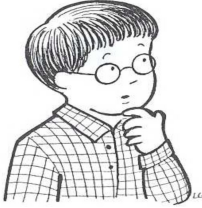

*J'ai pris connaissance des informations et des **règlements** dans le cadre de la vie scolaire de mon enfant.*

Signature de l'autorité parentale

Date

Bonne année scolaire

Les 4 étapes pour régler MES CONFLITS

<p>1. Je me calme</p>	<p>1</p>  <p>. Je me calme . Je me contrôle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demander un délai lorsque je suis en colère. • Presser la balle anti-stress. • Marcher. • Respirer profondément. • Compter dans ma tête. • Penser à quelque chose que j'aime (ex : mon chien). • Réfléchir pour trouver ce qui me fait réagir pour mieux en discuter.
<p>2. On s'explique</p>	<p>2</p>  <p>. On s'explique . Je fais un message clair . J'écoute et je regarde la personne qui me parle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'exprime ce que je ressens. • Je nomme le comportement que je n'aime pas. • J'exprime ce que je veux. <p>Exemple : « Je n'aime pas ça lorsque tu me dis des noms, ça me fâche et je veux que tu arrêtes. »</p>
<p>3. On trouve une solution</p>	<p>3</p>  <p>. On trouve une solution ensemble. . Le moyen choisi est juste pour moi et pour l'autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attendre • S'excuser • Demander • Proposer une bonne idée • Tirer au sort • Chacun son tour • Faire un compromis
<p>4. J'applique les solutions</p>	<p>4</p>  <p>. La solution est appliquée, tout le monde est content. . Le problème n'est pas réglé et il persiste. . Je trouve d'autres solutions</p>	<p>Le problème n'est pas réglé je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M'éloigner du conflit. • En parler au conseil de coopération. • En parler à un adulte. <p><i>D'après une idée de Josée Pelletier Éducatrice spécialisée</i></p>